



LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA LIEPUPES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 40900001145; Veiksmes, Liepupe, Liepupes pagasts, Limbažu novads, LV-4023;
E-pasts liepupes.pamatskola@limbazunovads.lv; tālrunis 64020376

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Limbažu novada Liepupes pagastā

2026.gada 8.septembrī

Nr.1

SASKAŅOTS
ar Limbažu novada pašvaldību

20__ . gada __ . _____

Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība

Izdota saskaņā ar Ministru kabineta
2026. gada 25. augusta noteikumu Nr. 510
“Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība”
9.3. un 12. punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka kombinēto mācību plānošanu, organizēšanu, īstenošanu, uzskaiti un uzraudzību Liepupes pamatskola (turpmāk – Skola), kā arī Skolas, pedagogu, izglītojamo un nepilngadīgu izglītojamo likumisko pārstāvju rīcību kombinēto mācību laikā.
2. Kombinētās mācības ir klātienes mācību procesa daļa, kurā atbilstoši normatīvajiem aktiem var tikt izmantotas attālinātas mācības, tiešsaistes mācības un tehnoloģiju papildinātas mācības.
3. Attālinātas mācības ir pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā.
4. Tiešsaistes mācības ir pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.
5. Tehnoloģiju papildinātas mācības ir pedagoga vadīts mācību process, kurā tehnoloģijas ir galvenais pedagoga un izglītojamā mijiedarbības un mācību satura apguves līdzeklis, pedagogam un izglītojamajiem atrodoties vienā fiziskā vietā.
6. Kombinētās mācības organizē kā efektīvu, kvalitatīvu, pilnvērtīgu un iekļaujošu mācību procesa daļu, lai nodrošinātu plānoto sasniegamo rezultātu apguvi, caurviju prasmju attīstību, kā arī diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu.
7. Kombinēto mācību organizēšanā ievēro vienlīdzīgas iespējas, izglītojamo vecumposmu, individuālās un speciālās vajadzības, digitālo pratību, veselību un drošību.

II. Kombinēto mācību formas un pieļaujamais apjoms

8. 1. un 2. klases izglītojamajiem kombinētās mācības īsteno tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības, izņemot normatīvajos aktos paredzētas apdraudējuma, ārkārtas vai citas iepriekš neparedzētas situācijas.

9. Attālinātas mācības vai tiešsaistes mācības mācību gada laikā var īstenot šādā maksimālajā apjomā no plānotā kopējo mācību stundu skaita mācību priekšmetos (kursos): 3. klasē – līdz 5 procentiem; 4.–6. klasē – līdz 10 procentiem; 7.–9. klasē – līdz 15 procentiem;

10. Mācību gada laikā attālinātas un tiešsaistes mācības īsteno vismaz divos mācību priekšmetos (kursos), un vienā mācību priekšmetā (kursā) to apjoms nepārsniedz 30 procentus no attiecīgajam mācību priekšmetam (kursam) noteiktā apjoma.

11. Valsts pārbaudes darbus attālinātās vai tiešsaistes mācībās neīsteno, izņemot gadījumu, ja normatīvajos aktos par konkrētā valsts pārbaudījuma organizēšanu noteikts citādi.

12. Apdraudējuma, ārkārtas vai citā iepriekš neparedzētā situācijā kombinētās mācības organizē atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem; šādā gadījumā normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos pieļaujamā apjoma ierobežojumi var netikt piemēroti.

III. Kombinēto mācību plānošana un organizēšana

13. Kombinētās mācības plāno, izvērtējot to pedagogisko lietderību, sasniedzamos rezultātus, izglītojamo vecumu un patstāvīgā darba prasmes.

14. Mācību priekšmetu (kursu) vai stundu sarakstā norāda stundas, kuras plānots īstenot attālināti vai tiešsaistē.

15. Par plānotām attālinātām vai tiešsaistes mācībām izglītojamos un nepilngadīgu izglītojamo likumiskos pārstāvjus informē Skolas izmantotajā elektroniskajā skolvadības sistēmā, norādot vismaz mācību norises laiku, mācību priekšmetu, darba organizācijas formu, pieslēgšanās vai mācību materiālu pieejas informāciju un pedagoga noteiktos uzdevumus.

16. Plānojot kombinētās mācības, pedagogs nodrošina, ka uzdevumu apjoms un izpildes laiks ir samērīgs, skaidri formulēts un atbilst izglītojamo vecumam un sasniedzamajiem rezultātiem.

17. Skolas administrācija koordinē kombinēto mācību apjomu, lai tiktu ievēroti normatīvajos aktos noteiktie procentuālie ierobežojumi un novērsta nesamērīga slodze izglītojamajiem.

IV. Pedagoga pienākumi

18. Pedagogs savlaicīgi plāno kombinēto mācību saturu un izvēlas mācību formai piemērotus digitālos rīkus, materiālus un vērtēšanas paņēmienus.

19. Pedagogs izglītojamajiem sniedz skaidras norādes par sasniedzamo rezultātu, veicamajiem uzdevumiem, iesniegšanas termiņu, saziņas kārtību un, ja nepieciešams, vērtēšanas kritērijiem.

20. Tiešsaistes mācību laikā pedagogs nodrošina profesionālu mācību procesa vadību, izglītojamo iesaisti un atgriezenisko saiti.

21. Pedagogs uzskaita izglītojamo dalību un uzdevumu izpildi atbilstoši šīs kārtības VI nodaļai.

22. Pedagogs ievēro personas datu aizsardzības, autortiesību, informācijas drošības un Skolā noteiktās digitālās saziņas prasības.

V. Izglītojamā un likumiskā pārstāvja pienākumi

23. Izglītojamais kombinētajās mācībās piedalās atbilstoši noteiktajam stundu sarakstam un pedagoga norādījumiem, savlaicīgi izpilda uzdevumus un ievēro akadēmiskā godīguma prasības.
24. Izglītojamais tiešsaistes mācībās ievēro savstarpējas cieņas, pieklājīgas saziņas, personas datu aizsardzības un drošas digitālās uzvedības principus.
25. Bez pedagoga un citu iesaistīto personu tiesiska pamata vai atļaujas nav pieļaujama tiešsaistes mācību ierakstīšana, fotografēšana, ekrānattēlu veidošana vai materiālu izplatīšana, ja tas pārkāpj personas datu aizsardzības vai citas personu tiesības.
26. Ja izglītojamais tehnisku iemeslu dēļ nevar piedalīties kombinētajās mācībās, viņš vai nepilngadīga izglītojamā likumiskais pārstāvis iespējami drīz informē klases audzinātāju vai attiecīgā mācību priekšmeta pedagogu.
27. Izglītojamā likumiskais pārstāvis sadarbojas ar Skolu, lai nodrošinātu izglītojamā dalību mācību procesā, un informē Skolu par apstākļiem, kas būtiski traucē kombinēto mācību norisi.

VI. Tehnisko līdzekļu pieejamība, dalības un uzdevumu izpildes uzskaitē

28. Pirms plānotu attālinātu vai tiešsaistes mācību īstenošanas Skola apzina izglītojamajiem pieejamo tehnisko līdzekļu un interneta pieslēguma iespējas. Informāciju var iegūt, izmantojot aptauju, elektronisko skolvadības sistēmu, klases audzinātāja saziņu vai citus piemērotus līdzekļus.
29. Ja izglītojamajam nav kombinēto mācību apguvei nepieciešamo tehnisko līdzekļu, Skola sadarbībā ar dibinātāju, ievērojot Skolas rīcībā esošos resursus un noteikto izsniegšanas kārtību, nodrošina nepieciešamo ierīci vai citu piemērotu risinājumu.
30. Izglītojamo dalību attālinātajās un tiešsaistes mācībās pedagogs fiksē elektroniskajā skolvadības sistēmā atbilstoši Skolā noteiktajai kavējumu uzskaites kārtībai.
31. Uzdevumu izpildi pedagogs uzskaita elektroniskajā skolvadības sistēmā un/vai Skolas izmantotajā mācību platformā, atbilstoši uzdevuma veidam un pedagoga iepriekš sniegtajiem norādījumiem.
32. Ja dalība tiešsaistes stundā nav iespējama tehnisku traucējumu dēļ, pedagogs, ciktāl tas pedagoģiski iespējams, nodrošina izglītojamajam pieeju mācību materiāliem un iespēju sasniedzamo rezultātu apgūt citā veidā vai termiņā.
33. Atsevišķs tehnisks traucējums pats par sevi nav uzskatāms par izglītojamā apzinātu izvairīšanos no mācību procesa, ja par to savlaicīgi informēts pedagogs vai Skola.

VII. Rīcība atkārtotas vai sistemātiskas nepiedalīšanās gadījumā

34. Ja izglītojamais atkārtoti vai sistemātiski nepiedalās kombinētajās mācībās vai nepilda uzdevumus, pedagogs informē klases audzinātāju.
35. Klases audzinātājs noskaidro nepiedalīšanās iemeslus, sazinās ar nepilngadīga izglītojamā likumisko pārstāvi un, ja nepieciešams, informē Skolas administrāciju un atbalsta personālu.
36. Ja atkārtota vai sistemātiska nepiedalīšanās var liecināt par iespējamu risku bērna drošībai, veselībai vai labklājībai, Skola rīkojas atbilstoši bērnu tiesību aizsardzību, izglītojamo drošību un starpinstitucionālo sadarbību regulējošajiem normatīvajiem aktiem un Skolas iekšējai kārtībai.

VIII. Drošība un rīcība apdraudējuma gadījumā

37. Kombinēto mācību laikā izglītojamais ievēro Skolas iekšējās kārtības, drošības un informācijas tehnoloģiju lietošanas prasības tiktāl, ciktāl tās attiecināmas uz konkrēto mācību formu.

38. Pedagogs, konstatējot tiešsaistes mācību laikā apstākļus, kas rada tūlītēju apdraudējumu izglītojamā dzīvībai vai veselībai, nekavējoties rīkojas atbilstoši situācijai: sazinās ar izglītojamo, nepilngadīga izglītojamā likumisko pārstāvi un Skolas administrāciju un, ja nepieciešama neatliekama palīdzība, rosina vai veic saziņu ar kompetentajiem operatīvajiem dienestiem.

39. Ja izglītojamais tiešsaistes mācību laikā ziņo par apdraudējumu vai pedagogs pamana pazīmes, kas var liecināt par apdraudējumu, pedagogs neignorē situāciju un nekavējoties informē Skolas administrāciju, saglabājot konfidencialitāti un bērna labāko interešu principu.

40. Saziņai ar nepilngadīga izglītojamā likumisko pārstāvi drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā izmanto Skolas rīcībā esošo kontaktinformāciju; steidzamos gadījumos priekšroka dodama telefoniskai saziņai.

IX. Rīcība vardarbības vai iespējamās vardarbības gadījumā

41. Ja kombinēto mācību laikā pedagogs vai cits Skolas darbinieks konstatē vardarbību pret izglītojamo vai rodas pamatotas aizdomas par fizisku, emocionālu, seksuālu vardarbību, nolaidību vai citu bērna tiesību apdraudējumu, darbinieks nekavējoties informē Skolas direktoru vai direktora noteiktu atbildīgo personu.

42. Ja pastāv tūlītējs apdraudējums izglītojamā dzīvībai vai veselībai, par situāciju nekavējoties informē kompetento operatīvo dienestu. Skolas darbinieks neveic darbības, kas var palielināt apdraudējumu vai traucēt kompetento institūciju rīcību.

43. Skola izvērtē saņemto informāciju bērna labākajās interesēs un normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos nekavējoties informē kompetentās institūcijas. Saziņu ar iespējami vardarbībā iesaistītām personām organizē tā, lai nepalielinātu risku izglītojamajam.

44. Informāciju par iespējamu vardarbību dokumentē tikai tādā apjomā, kāds nepieciešams situācijas risināšanai, ievērojot personas datu aizsardzības un konfidencialitātes prasības.

45. Skolas atbalsta personāls savas kompetences ietvaros nodrošina izglītojamajam nepieciešamo atbalstu un, ja nepieciešams, sadarbojas ar ārējām institūcijām.

X. Uzraudzība un noslēguma jautājumi

46. Par šīs kārtības ievērošanas uzraudzību atbild Skolas direktors un direktora noteiktas atbildīgās personas atbilstoši pienākumu sadalījumam.

47. Skolas administrācija periodiski izvērtē kombinēto mācību norisi, tostarp to apjomu, kvalitāti, tehnisko pieejamību un izglītojamo iesaisti, un nepieciešamības gadījumā pilnveido organizatoriskos risinājumus.

48. Jautājumus, kas nav noregulēti šajā kārtībā, risina saskaņā ar spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem aktiem un citiem Skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem.

49. Kārtība stājas spēkā pēc tās saskaņošanas ar Limbažu novada pašvaldību un apstiprināšanas Skolā noteiktajā kārtībā.

50. Ar kārtību iepazīstina Skolas pedagogus un citus iesaistītos darbiniekus, izglītojamos un nepilngadīgu izglītojamo likumiskos pārstāvjus, nodrošinot tās pieejamību Skolas noteiktajā informācijas vidē.

Direktore: _____ Arta Rubeze